

TEAMS - eine Einführung



HERZLICH WILLKOMMEN!

TEAMS - die virtuelle Schule

VERWALTUNG

KOMMUNIKATION IM TEAM

DOKUMENTE MATERIAL

KOOPERATION u.a.

GRUPPEN INNERHALB DER SCHULE

WAS GIBT ES NEUES?

KOMMUNIKATION

LERNAUFGABEN KONTROLLE FEEDBACK

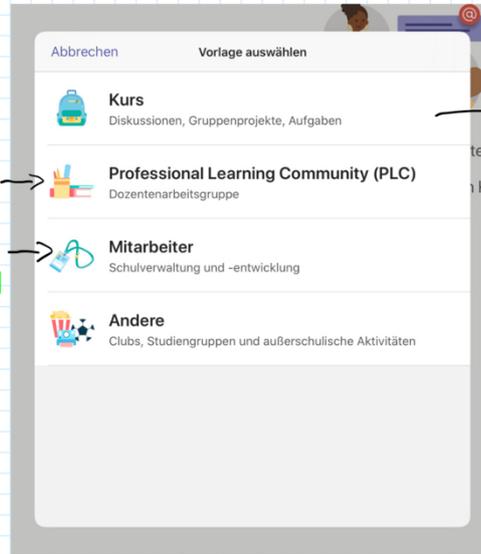
TERMINE

Ein "TEAM" anlegen und verwalten

WAS SOLL ES SEIN?

SELBSTORGANISIERT

SCHULSEITIG ORGANISIERT

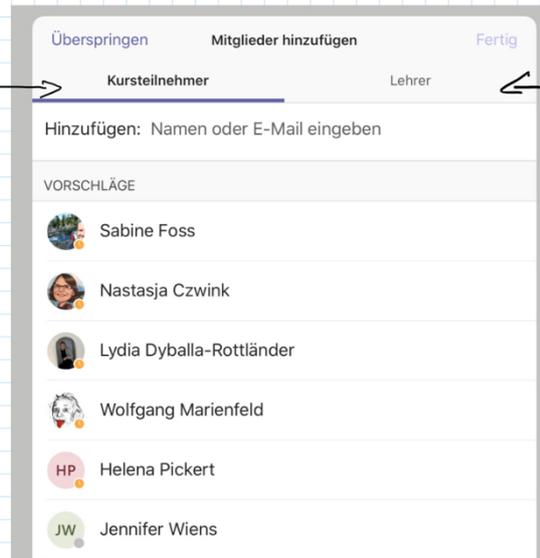


KURSE / KLASSEN / LERNGRUPPEN

LEHRER*INNEN TEAMS

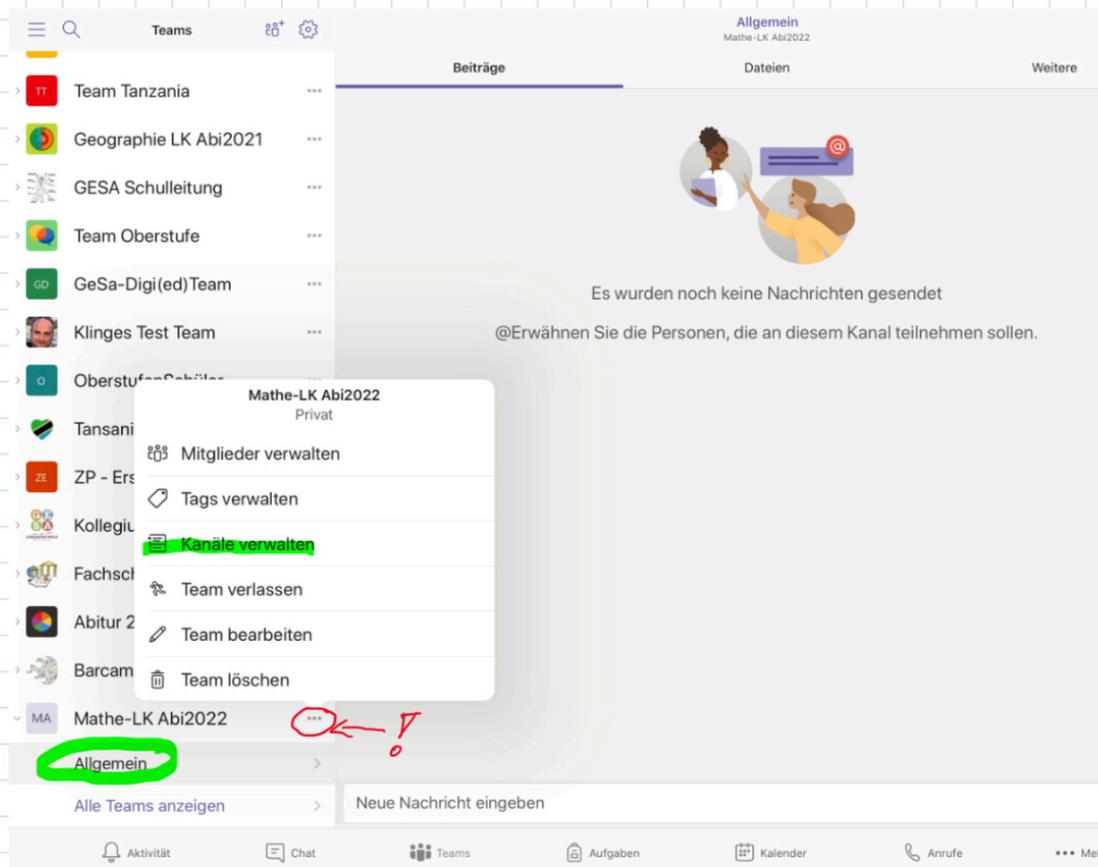
WER IST DABEI?

SCHÜLER ...



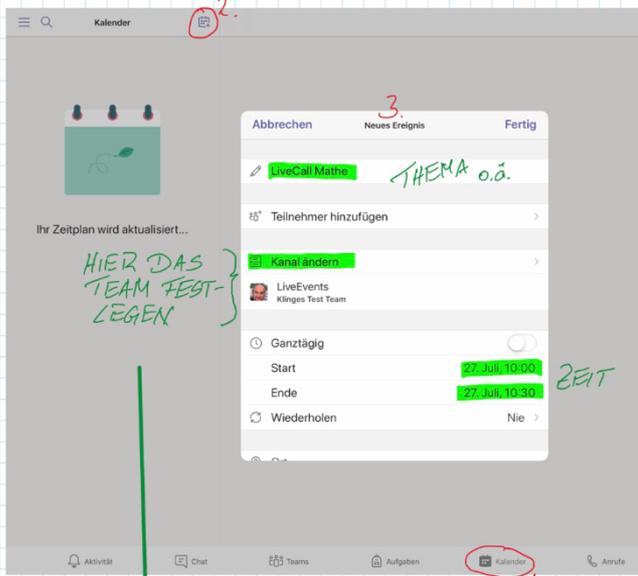
LEHRER HINZUFÜGEN

DAS TEAM VERWALTEN

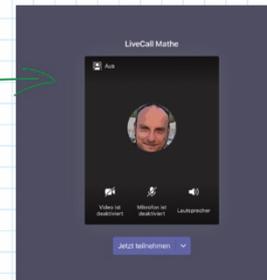
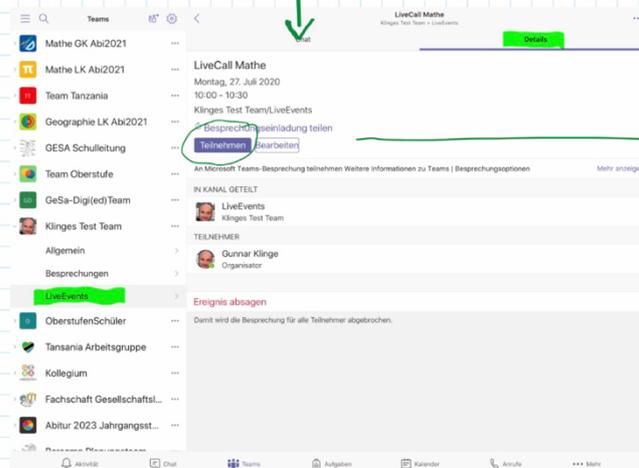
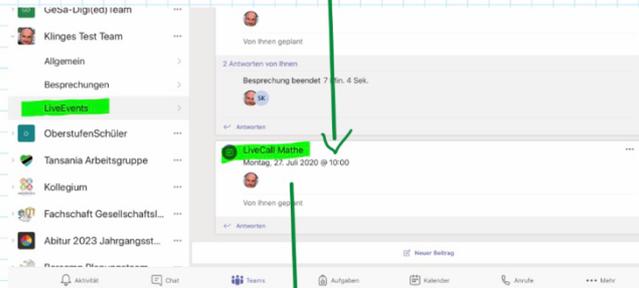


KANÄLE GEBEN STRUKTUR UND
HELFFEN BEI DER ORGANISATION

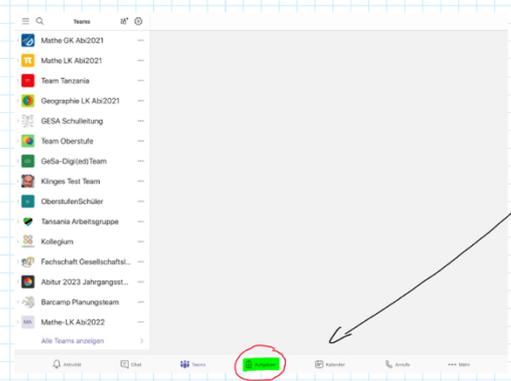
VIDEOKONFERENZ (TEAMS-BESPRECHUNG)



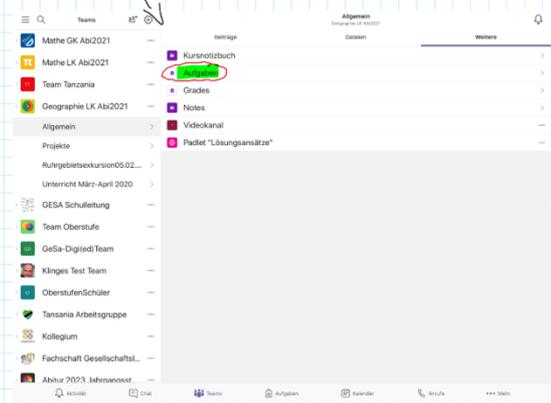
VIDEOKONFERENZEN
WERDEN IM KALENDER
ALS BESPRECHUNG
ANGELEGT



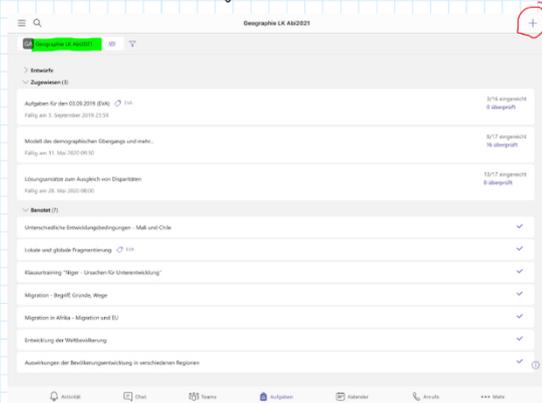
AUFGABENVERWALTUNG



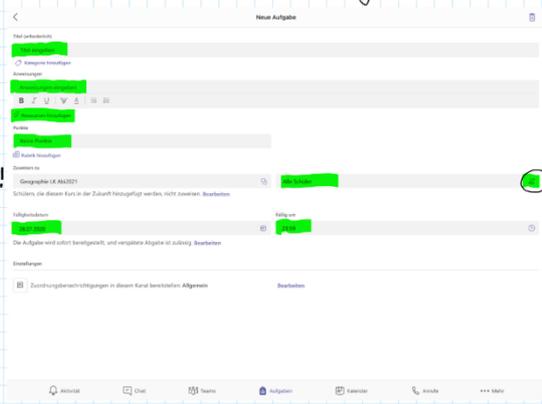
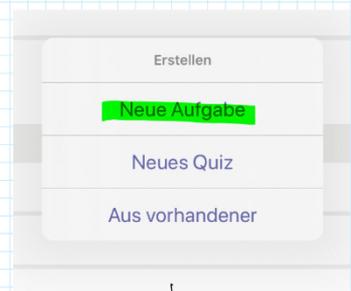
ZUM AUFGABENTOOL - ZWEI WEGE



BISHERIGE AUFGABEN



NEUE AUFGABE



DIFFERENZIERUNG

KORREKTUR UND FEEDBACK

Aufgabe überprüfen Zurückgeben

Aufgabe bearbeiten Schüleransicht

Lösungsansätze zum Ausgleich von Disparitäten

Fällig am 28. Mai 2020 08:00

Zu benoten (17) Benotet (0) Schüler suchen

<input type="checkbox"/>	Name	Status	Feedback
<input type="checkbox"/>	Tb Berhorst, Tobias	✓ Abgegeben	
<input type="checkbox"/>	Ld Dannhausen, Lena	✓ Abgegeben	
<input type="checkbox"/>	Jd Dimmel, Julia	✓ Abgegeben	
<input type="checkbox"/>	Mf Fritsche, Mara	✓ Abgegeben	
<input type="checkbox"/>	Lg Gentle, Leran	👁 Gesehen	
<input type="checkbox"/>	Mh Hecker, Marcel	✓ Abgegeben	
<input type="checkbox"/>	Ch Holscher, Christian	✓ Abgegeben	
<input type="checkbox"/>	Sk Klinge, Schüler	🚫 Nicht abgegeben	
<input type="checkbox"/>	Ck Knies, Celina	✓ Abgegeben	
<input type="checkbox"/>	Ek Kondopulo, Eva	🕒 2 Minuten verspätet abgegeben.	
<input type="checkbox"/>	Ak Kühn, Anika	✓ Abgegeben	
<input type="checkbox"/>	Bl Lappe, Benedikt	✓ Abgegeben	
<input type="checkbox"/>	Lm Müller, Lukas	✓ Abgegeben	

Aktivität
 Chat
 Teams
 Aufgaben
 Kalender
 Anrufe
 Mehr

Ausgleich von Disparitäten in Mauritius.pdf Schließen

Ausgleich von Disparitäten in Mauritius

Beispiel Mauritius: Insel wird in eine Exportnation

Erfolg in Mauritius:

- steigende Einkommen
- Verbesserung der Lebensqualität in HDI

Ziele von Mauritius:

- Entwicklung zu einer regionalen Führungsmacht
- Ausbau der Luft- und Seefahrt
- Ausweitung der Wirtschaft

Probleme in Mauritius:

- sinkende Anzahl der Beschäftigten in der IKT
- steigende Arbeitslosigkeit
- nicht alle Bevölkerungsschichten sind gleichberechtigt
- Industrialisierung politisch nicht so schnell voran

Entwicklung in den letzten Jahren negativ

Tobias Berhorst

Aufgaben der Schüler
Abgegeben 27. Mai 2020 um 19:30
Verlauf anzeigen

Ausgleich von Disparitäten in ...

Feedback

Feedback eingeben

Keine Punkte

Zurückgeben

Aktivität
 Chat
 Teams
 Aufgaben
 Kalender
 Anrufe
 Mehr

KOLLABORATION

The screenshot shows the Microsoft Teams interface. On the left, a list of teams is visible, including 'Mathe GK Abi2021', 'Mathe LK Abi2021', 'Team Tanzania', 'Geographie LK Abi2021', 'Allgemein', 'Projekte', 'Ruhgebietsexkursion05.02....', 'Unterricht März-April 2020', 'GESA Schulleitung', 'Team Oberstufe', 'GeSa-Digi(ed)Team', 'Klinges Test Team', 'OberstufenSchüler', 'Tansania Arbeitsgruppe', 'Kollegium', 'Fachschaft Gesellschaftsl...', and 'Abitur 2023 Jahraanast...'. The 'Allgemein' team is selected, and its channel is displayed. The channel name is 'Allgemein' (Geographie LK Abi2021). The channel content shows a list of items: 'Kursnotizbuch', 'Aufgaben', 'Grades', 'Notes', 'Videokanal', and 'Padlet "Lösungsansätze"'. A red circle highlights the 'Weitere' button in the top right corner of the channel content area. A large grey box with the text '... UND NOCH MEHR!' is overlaid on the channel content.

Teams

Allgemein
Geographie LK Abi2021

Beiträge

Dateien

Weitere

Kursnotizbuch

Aufgaben

Grades

Notes

Videokanal

Padlet "Lösungsansätze"

... UND NOCH MEHR!

Aktivität

Chat

Teams

Aufgaben

Kalender

Anrufe

Mehr